

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,

die „Zeitschrift für Grundschulforschung. Bildung im Elementar- und Primarbereich“ (Review-Zeitschrift) befasst sich in Heft 2/2017 (Herbstaussgabe 2017) mit dem Thema:

### **Mehrsprachigkeit im Elementar- und Primarbereich**

Eine große Zahl von Kindern in Kindertagesstätten und Grundschulen wächst mit mehr als einer Sprache auf.

Es sind Forschungsbeiträge erwünscht, die das Thema „Mehrsprachigkeit im Elementar- und Primarbereich“ aus verschiedenen Perspektiven untersuchen. Mögliche Facetten des Themenheftes sind:

- Mehrsprachigkeit im (Fach-)Unterricht der Grundschule
- Umgang mit Mehrsprachigkeit im Elementar- und Primarbereich aus verschiedenen nationalen Kontexten
- Modelle und Konzepte bilingualer und mehrsprachiger Erziehung und Förderung
- Diagnose von Sprachentwicklungen vor dem Hintergrund von Mehrsprachigkeit
- Förderung von Deutsch als Zweitsprache
- Fehlende Alphabetisierung in der Erstsprache
- Sprachförderung und Elternarbeit
- Mehrsprachigkeit und Bildungssprache
- Mehrsprachigkeit anerkennen und fördern
- Analyse von Sprachlernmaterialien für die „mehrsprachige“ Grundschule
- Professionalisierung von Primarschullehrkräften und elementarpädagogischem Fachpersonal im Bereich sprachlicher Bildung im Kontext von Mehrsprachigkeit
- Mehrsprachigkeitsdidaktik
- Auswirkungen von Mehrsprachigkeit auf Lernprozesse
- Inklusion und Mehrsprachigkeit

Forschungsmethodisch können die Beiträge empirisch, historisch oder auch international – vergleichend ausgerichtet sein.

Neben themenspezifischen Beiträgen werden in jeder Heftnummer auch themenungebundene Beiträge veröffentlicht, sofern diese für den Elementar- und Primarbereich relevant sind.

Bitte reichen Sie Ihr Abstract im Umfang von 1-2 Seiten bis zum Mittwoch, den 6. Juli 2016 an: **michaela.vogt@uni-wuerzburg.de**

Die Beiträge selbst müssen am 1. März 2017 abgegeben werden.

Mit freundlichen Grüßen  
für die Herausgeber\*innen

*Prof. Dr. Friederike Heinzl*